

“تأثير استخدام تدريبات القوة الوظيفية على مستوى الأداء البدني والمهاري للاعبين كرة السلة”

* أ.م.د/ ندا محفوظ عبدالعظيم كابوه.

** م.د/ محمد مجدي حسني أبوفرحة.

• المقدمة ومشكلة البحث:

أصبحت كرة السلة أكثر مهنية وتنافسية من خلال مساحتها للتقدم والوسائل والأساليب التدريبية الحديثة المستخدمة في رفع كفاءة العملية التدريبية، ومن ثم الارتقاء بقدرات اللاعبين ورفع مستواهم البدني والفنى والنفسي والذهنى.

ويذكر مصطفى الفاتح (2019م) أن البرامج التدريبية لابد أن تكون شاملة ومتكاملة لتطوير الجوانب البدنية لنوع النشاط الرياضي الممارس، كما أن تنمية القدرات البدنية تعمل على إيجاد التناقض والتناسب بين المجموعات العضلية وبين أجزاء الجسم لما لها من تأثير واضح على تطوير المهارات المتعددة مع زيادة قدرة الناشئ على اتخاذه للوضع الصحيح والمناسب للأداء المهاري. (25 : 31)

ويشير عصام عبدالخالق (2000م) إلى أن الأداء المهاري يرتبط بالقدرات البدنية الحركية الخاصة ارتباطاً وثيقاً إذ يعتمد إتقان الأداء المهاري على مدى تطوير متطلبات هذا الأداء من قدرات بدنية وحركية خاصة القدرة العضلية، التوافق، المرونة، الرشاقة، التوزان. وكثيراً ما يقوم مستوى الأداء المهاري عن طريق مدى اكتساب الرياضي للقدرات البدنية والحركية الخاصة. (13 : 165)

* أستاذ مساعد بقسم نظريات وتطبيقات الرياضيات الجماعية ورياضيات المضرب - كلية التربية الرياضية - جامعة مدينة السادات.

** مدرس بقسم التدريب وعلوم الحركة الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا.

ويتفق كل من عماد أبو زيد (2007م)، أبوالعلا عبدالفتاح (2010م) على أن الأداءات الفنية لكل رياضة ترتبط بقدرات بدنية خاصة ذات تأثير إيجابي على مستوى تلك الأداءات، فكل حركة رياضية تحتاج إلى تحريك جزء أو أكثر من أجزاء الجسم، كما تتطلب عمل عضلي بقوة محددة، وسرعة معينة، وتحمل لفترة محددة، وبذلك فالقدرات البدنية هي التي تمكّن الرياضي من أداء مختلف المهارات الحركية التي تطلبها الرياضة التي يمارسها بالصورة الصحيحة. (16 : 82)، (2 : 27)

كما يؤكّد آرون سكانلان وفينسنت دالبو Aaron Scanlan and Vincent Dalbo (2019) على ارتباط عملية تنمية القدرات البدنية الخاصة بتطوير المهارات الحركية في كرة السلة، حيث يرتبط وصول اللاعب إلى أقصى أداء مهاري بالتأسيس البدني الخاص في رياضة كرة السلة. (33 : 197)

فنجد أن القوة العضلية تساهم في إنجاز الجهد البدني في الرياضات المختلفة بوجه عام وكرة السلة بوجه خاص، حيث تتفاوت نسب مُساهمتها طبقاً لنوع الأداء، كما تساعد على تحسين مستوى القدرات البدنية الأخرى كالسرعة والتحمل والاتزان والرشاقة والمرنة. (28)، (39)، (12)، (8)

ويُشير رون جونز Ron Jones (2003) إلى أن تدريبات القوة الوظيفية تعد من الأشكال التدريبية المستحدثة في المجال الرياضي. (44 : 14)

ويتناول سكوت جينز Scott Gaines (2003) أهمية تدريبات القوة الوظيفية بأن جميع البرامج التدريبية يجب أن تشتمل على هذه النوعية من التدريبات (القوة الوظيفية)، ويبرهن على ذلك بقوله أننا بمحلاحظة اللاعبين أثناء تحليل أدائهم في المنافسات .. وجدنا أن هناك فترات قليلة يرتكز فيها اللاعب على كلتا القدمين بالتساوي وعلى خط واحد. بل والأكثر من ذلك في الرياضات التي تمارس من وضع الجلوس مثل التجديف، لذلك فالتدريبات التقليدية والتي تمارس أغلب تمارينها من وضع الجلوس أو الوقوف لا تناسب الرياضيين في معظم الأنشطة الرياضية. (45)

(54:

ويتفق ذلك مع نتائج بعض الدراسات المرجعية التي توصلت إلى أن المجموعات التجريبية التي استخدمت تدريبات القوة الوظيفية ضمن محتويات البرامج التربوية التي تم تنفيذها على عينات مختلفة من الرياضيين أظهرت تحسن في مستوى الحالة التربوية لهذه العينات وارتفاع مستوى الأداء البدني والفنى. (6)، (18)، (19)، (47)، (5)، (38)

ويوضح ماريغ رينولدز Maryg Reynolds (2003) الفرق بين تدريبات القوة التقليدية وتدريبات القوة الوظيفية بأن الأولى تؤدى على أجهزة ترتكز على الأداء في حالة الثبات، بينما تدريبات القوة الوظيفية تعمل على إزالة الدعم الخارجي المستخدم من الأجهزة، وهي بذلك تجعل العديد من المجموعات العضلية تعمل في وقت واحد ومتكامل. (1 : 41)

ويضيف فابيو كومانا Fabio Comana (2004) أن الفرق بين التدريب التقليدي والتدريب الوظيفي هو أن الأول يهدف إلى إنتاج قوة، ودائماً تؤدى حركاته من مستوى واحد ويستعين بمثبتات خارجية في أغلب الأحيان كالمقاعد السويدية والكراسي الثابتة، بينما التدريب الوظيفي يهدف إلى تقليل القوة الناتجة من خلال إبطاء حركة المفاصل وتؤدى في حركات متعددة المستويات ومتكاملة ولا يعتمد على مثبتات خارجية بل يستخدم العمود الفقري لتسهيل الحركة. (37 : 88)

وعن الفرق بين مفهوم التدريبات النوعية وتدريبات القوة الوظيفية .. يشير كريستين كوننجهام Christine Cunningham (2000) إلى أن التدريبات النوعية يتم تنفيذها على عضلات خاصة بطبيعة الأداء . أما التدريبات الوظيفية فيتم تنفيذها على حركات، بالإضافة إلى أن التدريبات النوعية تعتبر جزء رئيسي من أساسيات التدريب الوظيفي. (35 : 271)

ويفسر فابيو كومانا Fabio Comana (2004) أن الرياضيين يمارسوا التدريبات الوظيفية في المجال الرياضي تحت مسمى التدريبات النوعية، وذلك

لتشابه الأداء في التدريبات الوظيفية والنوعية. إلا أن التدريبات الوظيفية تختلف عن التدريبات النوعية في أن التدريبات الوظيفية تركز على تقوية عضلات المركز. باعتبار أن العمود الفقري هو منشأ الحركة. (37 : 7)، كما أن تدريبات القوة الوظيفية هي مزيج من تدريبات القوة وتدريبات التوازن يؤديا في توقيت واحد. (37 : 27 :

وفي البيئة المحلية يعتمد أغلب مدربى كرة السلة على تدريبات القوة العضلية التقليدية أو التدريبات النوعية في تنمية القوة العضلية، في حين أن تدريبات القوة الوظيفية تشتمل على حركات متعددة الاتجاهات Multi-directional، وهي بذلك تتناسب وطبيعة تدريب الأداء البدني والمهاري في رياضة كرة السلة.

حيث يؤكد محمد عبدالرحيم (2003م) على أهمية امتلاك لاعبو كرة السلة للأساسيات الحركية، فنجاح أي فريق ووصوله إلى المستويات العالمية إنما يعتمد في المقام الأول على امتلاكه لتلك الأساسيات الحركية، بالإضافة إلى قدرتهم على استخدام الخطط بدرجة عالية من الكفاءة، فالأساسيات الحركية هي جوهر المناورات التكتيكية، حيث يعتمد تنفيذ تلك المناورات على المهارات الأساسية، ولا ينجح تنفيذها في حالة ضعف مستوى أداء تلك المهارات. (45 : 23 :

ولذلك فإن المهارات الأساسية في كرة السلة هي التي تحدد مستوى الفرق وترتيبها، ونجاح أي فريق يتوقف على مدى إجادته أفراده لهذه المهارات بسرعة وإحكام، وأن يصوبوا نحو السلة بدقة وسرعة ويتحركون بالكرة وبدونها بخفة، حيث تشكل إجادتها هذه المهارات مقدرة اللاعبين على اللعب كفريق هجوماً ودفاعاً. (27 : 21)

وبذلك فعلى لاعب كرة السلة امتلاك القدرات البدنية التي تمكنه من أداء المهارات الأساسية الدافعية والهجومية بدقة وآلية حتى يتمكن من التفوق على المنافس، ولكي يتحقق ذلك يجب أن يقوم المدرب باختيار الأساليب التدريبية التي

يمكن عن طريقها تعظيم الاستفادة من تنفيذ المحتوى التدريبي لبرنامج الفريق، وخاصة خلال فترة الإعداد وقبل بداية فترة المنافسات. (87 : 4)

وفي ضوء ما سبق يُشير الباحثان إلى أن استخدام طرق وأساليب التدريب المتنوعة والمناسبة يساعد على الارتقاء بمستوى الأداء البدني والمهاري في كرة السلة من خلال وضع برامج تدريبية موجهة مبنية على أسس علمية، والابتعاد عن الأساليب التقليدية في تنفيذ العمليات التدريبية، مع ضرورة استمرارية العمل وأهمية مواكبة الأساليب التدريبية الحديثة مع تدرج الناشئ من مرحلة سنية إلى مرحلة سنية أكبر، ومن هنا جاءت فكرة الكرة الحالي بمحاولة الباحثان التعرف على تأثير استخدام تدريبات القوة الوظيفية على مستوى الأداء البدني والمهاري للاعبين كرة السلة ؟

• المصطلحات المستخدمة في البحث:

1. تدريبات القوة الوظيفية :FUNCTIONAL STRENGTH EXERCISES

هي عبارة عن حركات متكاملة ومُتعددة المستويات (أفقي، سهمي، رأسي)، وهي تشتمل على التسارع والتثبيت والتباطؤ بهدف تحسين القدرة الحركية، كما يُقصد بالقوة المركزية العمود الفقري ومنتصف الجسم والكفاءة العصبية والعضلية. (37 : 87)

• هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير استخدام تدريبات القوة الوظيفية على مستوى الأداء البدني والمهاري للاعبين كرة السلة.

• فرضيات البحث:

- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات قياسات البحث (القبلية - التبعية - البعيدة) في مستوى الأداء البدني والمهاري للاعبين كرة السلة، ولصالح القياس البعدي.

- توجد فروق في معدلات التحسن بين متوسطات قياسات البحث (القبليه
التبعيه) - البعديه

في مستوى الأداء البدني والمهاري للاعبين ككرة السلة، ولصالح القياس البعدى.

• إجراءات البحث:

• أولاً: منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج التجاربي، وذلك نظراً ل المناسبته طبيعة وأهداف البحث، حيث اعتمدَا على التصميم التجاربي للقياس (القبلي - التبعي - البعدى) لمجموعة واحدة تجريبية.

• ثانياً: عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي كرة السلة تحت 18 سنة بنادي الزمالك الرياضي المسجلين بمنطقة الجيزه والاتحاد المصري لكرة السلة، والمشرف على إعداد وتأهيل فريق بطل الجمهورية تحت 18 سنة للموسم الرياضي 2021/2020م، حيث بلغ إجمالي حجم عينة البحث (21) لاعب، وقد قام الباحثان باستبعاد عدد (1) لاعب لإصابة، وبذلك أصبح إجمالي عينة البحث (20) لاعب، حيث تم تقسيمهم إلى: مجموعة البحث الأساسية التي طبق عليها برنامج تدريبات القوة الوظيفية، وبلغ عددها (15) لاعب، ومجموعة استطلاعية (مميزة) بلغ عددها (5) لاعبين من غير المتنظم في التدريبات، كما تم الاستعانة بعدد (5) لاعبين من خارج عينة البحث (غير مميزة) من نفس الفئة العمرية (تحت 18 سنة) الذين يخضعون للتدريب مع الفريق (على سبيل التجربة) وغير مسجلين رسمياً في كشوف قيد الفريق، وذلك لإجراء المعاملات العلمية لاختبارات المتغيرات (قيد البحث).

١ . اعتدالية توزيع بيانات عينة البحث:

تم التأكيد من اعتدالية توزيع بيانات عينة البحث الأساسية في بعض معدلات النمو (السن، الطول، الوزن)، والعمر التدريبي، وذلك كما هو موضح بالجدول (1).

جدول (1)

معاملات الالتواء لقياسات عينة البحث في بعض معدلات النمو

(السن، الطول، الوزن)، والعمر التدريبي

| معامل الالتواء | الانحراف المعياري | الوسط | المتوسط الحسابي | وحدة القياس | المتغيرات | |
|----------------|-------------------|-------|-----------------|-------------|----------------|--------------|
| 25 | 0.23 | 0.39 | 17.50 | 17.53 | السن | معدلات النمو |
| | 0.52 | 10.17 | 187.50 | 189.26 | سم | |
| | 0.17 - | 10.36 | 90.50 | 89.91 | كجم | |
| | 0.69 - | 3.54 | 8.00 | 7.18 | السنة | |
| | | | | | العمر التدريبي | |

يتضح من جدول (1) أن معاملات الالتواء لقياسات عينة البحث في بعض معدلات النمو والعمر التدريبي. قد انحصرت ما بين (± 3)، مما يدل على اعتدالية توزيع بيانات عينة البحث.

. ثالثاً: وسائل وأدوات جمع البيانات:

١ . الأدوات والأجهزة:

* كرات سلة مقاس *

* جهاز رستاميتير. * ميزان طبي. *

* ملعب كرة سلة. (5). * هدف كرة سلة. *

* أحبال مطاطية. * حائط أملس. *

* مقاعد سويدي. * أقماع وأطواق. * مراتب تدريب. * كراسи (مقاعد).

* شريط قياس. * أشرطة لاصقة. * صفارة - * ساعة إيقاف *

- . طباشير. (10/1) ثانية.
- * بار أولمبي وطارات متنوعة الأوزان.
 - * كرات مطاطية متنوعة الأحجام.
 - * دامبلز (أوزان متنوعة).
 - * كرات طبية (متنوعة الأوزان).
 - * حواجز (مختلفة الارتفاعات).
 - * صناديق خشبية قسمة.
 - * ديناموميتر لقياس عضلات الظهر.
 - * منضدة (اختبار المرونة) مثبت على حافتها مسطرة طولها (100) سنتيمتر.
 - * لوحة خشبية (اختبار التوازن الثابت) مثبت بها عارضة توازن صغيرة.
 - * عارضة اختبار التوازن الحركي عرضها (10) سنتيمتر، وطولها (4) متر، وسمكها (3 : 5) سنتيمتر.

2 . وسائل قياس مُتغيرات البحث :

(أ) مُتغيرات النمو: * السن: بالرجوع إلى تاريخ الميلاد (لأقرب سنة).

* الطول: تم قياسه بالرساميتر، ووحدة القياس ..
السنتيمتر.

* الوزن: تم القياس بواسطة ميزان طبى، ووحدة القياس ..
الكيلوجرام.

ب) العمر التدريبي: (لأقرب سنة).

ج) تحديد المتغيرات قيد البحث ووسائل قياسها:

تم تحديد مُتغيرات البحث من خلال الاطلاع على الدراسات والمراجع العلمية
المختصة

في مجال كرة السلة (20)، (11)، (21)، (22)، (25)، (10)، (8)، (24)،
(12) التي تمكن من خلالها الباحثان من تحديد مُتغيرات مستوى الأداء البدني

والمهاري (الداعي . الهجومي) في كرة السلة (قيد البحث)، والتي تتناسب مع الفئة السنوية لعينة البحث.

كما قام الباحثان بإجراء مسح مرجعي لبعض الدراسات العربية التي تمت على عينات وفئات سنية مشابهة (4)، (7)، (30)، (26)، (17)، (15)، (24)، (1)، لتحديد الاختبارات المستخدمة في قياس المتغيرات البدنية الخاصة والمهارات (الداعية . الهجومية) في كرة السلة التي تم اختيارها.

٤. المُتغيرات البدنية الخاصة والاختبارات المستخدمة في قياسها:

مُرْفَق (١)

جدول (2)

المُتغيرات البدنية (قيد البحث) والاختبارات المستخدمة في قياسها

| وحدة القياس | الاختبار المستخدم | المتغيرات البدنية (قيد البحث) | |
|-------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------|
| سنتيمتر | الوثب العمودي لسارجنت | القوة المميزة بالسرعة | القدرة العضلية |
| عدد | الجلوس من الرقود في (30) ثانية | قدرة عضلات البطن | |
| كيلوجرام | جهاز الديناموميتر (عضلات الظهر) | قدرة عضلات الظهر | |
| متر | دفع كرة طبية (3) كيلوجرام | قدرة عضلات الذراعين | |
| ثانية | العدو (20) متر من بداية متحركة | السرعة الانتقالية | |
| ثانية | الجري الزجاجي بين الحاجز | الرشاقة | |
| سنتيمتر | ثنى الجذع من وضع الجلوس الطويل | المرونة | |
| ثانية | الوقوف بالقدم طويلة على العارضة | الثابت | الاتزان |
| ثانية | المشي على العارضة | الحركي | |
| ثانية | الوثب داخل الدوائر المرقمة | التوافق | |

٥. المُتغيرات المهارية والاختبارات المستخدمة في قياسها: مُرْفَق (2)

جدول (3)

Beni-Suef Journal Of Physical Education And Sport Sciences
(B.J.P.E.S.S)

Website: <https://obsa.journals.ekb.eg/>

E-mail: journal.science@yahoo.com

المتغيرات المهارية (قيد البحث) والاختبارات المستخدمة في قياسها

| وحدة القياس | الاختبار المستخدم | المتغيرات المهارية (قيد البحث) | |
|-------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------|
| ثانية | التحرك الدافعي | التحرك الدافعي | مهارات الدافعية |
| درجة | قطع الكرة من المحاورة | قطع الكرة من المحاورة | |
| ثانية | المتابعة الدافعية | المتابعة الدافعية | مهارات الهجومية |
| عدد | حائط الارتداد | التمريرة الصدرية | |
| ثانية | جري الزجاجي بالكرة | المحاورة | مهارات الهجومية |
| درجة | التصوير السلمي | التصوير السلمي | |

هـ) استمارة جمع البيانات ونتائج الاختبارات: مرفق (3)

. رابعاً: الدراسات الاستطلاعية:

1 . الدراسة الاستطلاعية الأولى: تم تنفيذها خلال الفترة من 17 إلى 2020/08/27

أ) حساب معاملات الصدق للاختبارات البدنية والمهارية (قيد البحث):

تم حساب معاملات صدق الاختبارات البدنية والمهارية (قيد البحث) عن طريق إيجاد صدق التمايز، وذلك بتطبيقها على عينة الدراسة الاستطلاعية .. التي فُسمت إلى مجموعتين:

* مجموعة مميزة: عددها (5) لاعبين من نادي الزمالك الرياضي تحت 18 سنة.

* مجموعة غير مميزة: عددها (5) لاعبين من خارج عينة البحث (غير مميزة) من نفس الفئة العمرية وغير ممارسين لرياضة كرة السلة.

والجدول (4) يوضح دلالة الفروق بين قياسات المجموعتين في الاختبارات قيد البحث.

جدول (4)

Beni-Suef Journal Of Physical Education And Sport Sciences
(B.J.P.E.S.S)

Website: <https://obsa.journals.ekb.eg/>

E-mail: journal.science@yahoo.com

دلالة الفروق بين قياسات المجموعتين المميزة وغير المميزة
في الاختبارات البدنية والمهارية (قيد البحث)

| ن ² المحسوبة لقيمة (Z) الفرق بين المتوسطي | ن | ± ع | س/ع | المجموعة غير المميزة | المجموعة المميزة | س/ع | وحدة القياس | الاختبارات (قيد البحث) |
|------------------------------------------------------------------|------|------|-----------|-------------------------|------------------|-------|----------------|------------------------------------|
| | | | | | | | | |
| 15.14 * | 9.55 | 1.26 | 25.2 0 | 1.41 | 34.7 5 | سم | | الوثب العمودي لسargent |
| * 7.45 | 2.40 | 0.52 | 18.5 5 | 0.72 | 20.9 5 | عدد | | الجلوس من الرقود في (30) ثانية |
| 13.08 * | 8.60 | 1.29 | 89.6 0 | 1.47 | 98.2 0 | كم | | جهاز الدينامومتر (عضلات الظهر) |
| * 6.06 | 1.49 | 0.41 | 3.39 | 0.55 | 4.88 | متر | | دفع كرة طيبة (3) كيلوجرام |
| * 3.89 | 0.40 | 0.15 | 3.87 | 0.23 | 3.47 | ثانية | | العدو (20) متر من بداية متحركة |
| * 7.08 | 1.14 | 0.34 | 13.6 5 | 0.36 | 12.5 1 | ثانية | | الجري الزجاجي بين الحواجز |
| * 9.54 | 2.56 | 0.52 | 6.33 | 0.60 | 8.89 | سم | | ثي الجذع من وضع الجلوس الطويل |
| * 8.94 | 1.04 | 0.17 | 3.14 | 0.26 | 4.18 | ثانية | | الوقوف بالقدم طويلة على العارضة |
| 10.38 * | 2.32 | 0.38 | 29.7 6 | 0.50 | 27.4 4 | ثانية | | العشبي على العارضة |
| * 6.40 | 0.83 | 0.33 | 8.79 | 0.29 | 7.96 | ثانية | | الوثب داخل الدوائر المرقمة |

جامعة بنى سويف

تابع جدول (4)

| قيمة (z) المحسوبة | الفرق بين المتوسطي ن | المجموعة غير المميزة | | المجموعة المميزة | | وحدة القياس | الاختبارات (قيد البحث) |
|----------------------|----------------------------|-------------------------|-----------|------------------|-----------|----------------|------------------------|
| | | ± ع | / س | ± ع | / س | | |
| 16.64 * | 2.53 | 0.47 | 20.8 3 | 0.34 | 18.3 0 | ثانية | التحرك الدافعي |
| 11.72 * | 3.46 | 0.50 | 8.59 | 0.66 | 12.0 5 | درجة | قطع الكرة من المحاورة |
| 17.28 * | 4.56 | 0.78 | 32.6 6 | 0.59 | 28.1 0 | ثانية | المتابعة الدافعية |
| * 5.82 | 1.90 | 0.59 | 4.92 | 0.73 | 6.82 | عدد | حائط الارتداد |
| 11.30 * | 2.88 | 0.66 | 17.2 4 | 0.57 | 14.3 6 | ثانية | الجري الزجاجي بالكرة |
| 14.86 * | 2.99 | 0.71 | 3.85 | 0.45 | 6.84 | درجة | التصوير السلمي |

* قيمة (z) الجدولية عند مستوى معنوية $(0.05) = 1.96 \pm$

يتضح من جدول (4) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسطي قياسات المجموعتين المميزة وغير المميزة، ولصالح المجموعة المميزة في الاختبارات البدنية والمهارية (قيد البحث)، مما يدل على أنها تستطيع التمييز بين المجموعات مختلفة المستوى، وبالتالي فهي اختبارات صادقة فيما وضعت من أجله.

ب) حساب مُعاملات الثبات للاختبارات البدنية والمهارية (قيد البحث):

تم إيجاد مُعاملات ثبات الاختبارات البدنية والمهارية (قيد البحث) باستخدام طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه Test-Retest على عينة الدراسة الاستطلاعية، وعدها (5) لاعبين من نادي الزمالك الرياضي .. يمثلون المجموعة المُميزة، حيث اعتبر الباحثان نتائج القياسات الخاصة بالصدق للمجموعة المُميزة بمثابة تطبيق للاختبارات، ثم قاما بإعادة التطبيق (بفاصيل زمني قدره أسبوع) تحت نفس الظروف وبين نفس التعليمات، وجدول (5) يوضح مُعاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق.

جدول (5)

مُعاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق في الاختبارات البدنية والمهارية (قيد البحث)

| قيمة (ب) المحسوبة | إعادة التطبيق | | | التطبيق | | | وحدة القياس | الاختبارات (قيد البحث) |
|-------------------|---------------|-------|------|---------|----|-----|--------------------------------|------------------------|
| | ± ع | س/ | س/ | ± ع | س/ | س/ | | |
| * 0.92 | 1.28 | 34.80 | 1.41 | 34.75 | | سم | الوثب العمودي لسارجنت | |
| * 0.96 | 0.66 | 21.00 | 0.72 | 20.95 | | عدد | الجلوس من الرقود في (30) ثانية | |

| | | | | | | |
|--------|------|-----------|------|-----------|-------|--------------------------------------|
| * 0.97 | 1.42 | 98.2 5 | 1.47 | 98.2 0 | كجم | جهاز الديناموميتر (عضلات الظهر) |
| * 0.92 | 0.45 | 4.94 | 0.55 | 4.88 | متر | دفع كرة طبية (3) كيلوجرام |
| * 0.96 | 0.26 | 3.40 | 0.23 | 3.47 | ثانية | العدو (20) متر من بداية متحركة |
| * 0.95 | 0.31 | 12.4 5 | 0.36 | 12.5 1 | ثانية | الجري الزجزاجي بين الحواجز |
| * 0.97 | 0.67 | 8.92 | 0.60 | 8.89 | سم | ثنى الجذع من وضع الجلوس الطول |
| * 0.90 | 0.31 | 4.27 | 0.26 | 4.18 | ثانية | الوقوف بالقدم طولية على العارضة |
| * 0.89 | 0.60 | 27.5 1 | 0.50 | 27.4 4 | ثانية | المشي على العارضة |
| * 0.91 | 0.36 | 8.10 | 0.29 | 7.96 | ثانية | الوثب داخل الدوائر المرقمة |
| * 0.95 | 0.47 | 18.2 3 | 0.34 | 18.3 0 | ثانية | التحرك الدفاعي |
| * 0.89 | 0.59 | 11.9 5 | 0.66 | 12.0 5 | درجة | قطع الكرة من المحاورة |
| * 0.90 | 0.71 | 28.2 6 | 0.59 | 28.1 0 | ثانية | المتابعة الدفاعية |
| * 0.92 | 0.67 | 6.88 | 0.73 | 6.82 | عدد | حائط الارتداد |
| * 0.95 | 0.52 | 14.4 0 | 0.57 | 14.3 6 | ثانية | الجري الزجزاجي بالكرة |

جامعة بنى سويف

| | | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|----------------|
| * 0.91 | 0.55 | 6.80 | 0.45 | 6.84 | درجة | التصويب السلمي |
|--------|------|------|------|------|------|----------------|

* قيمة (ر) الجدولية عند د.ح (ن - 2 = 3)، مستوى معنوية (0.05) في اتجاهين = 0.878

يتضح من جدول (5) أن قيم معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للختبارات البدنية والمهارية (قيد البحث) قد تراوحت ما بين (0.89 إلى 0.97)، وهو ذه الف يم دال إصائياً عند مستوى دلالة (0.05). مما يدل على ثبات هذه الاختبارات.

2 . الدراسة الاستطلاعية الثانية:

تم تنفيذها خلال الفترة من 22 إلى 27/08/2020م على عينة الدراسات الاستطلاعية (المُميزة)، وعدها (5) لاعبين من نادي الزمالك الرياضي، وهي نفس الفئة السنوية التي سوف تطبق عليها تجربة البحث الأساسية، وقد أسفرت نتائج الدراسة الاستطلاعية الثانية عن التأكيد من:

* مُناسبة الأماكن المُخصصة لإجراء التجربة الأساسية.

* كفاءة الأدوات التدريبية المستخدمة، ونماذج تدريبات القوة الوظيفية التي سوف يتم تطبيقها.

* تقنيّ شدة حمل تدريبات القوة الوظيفية وجرعات البداية لكل منها.

* تدريب المساعدين - ملحق (4). على تنفيذ تدريبات القوة الوظيفية وكيفية تنفيذ الاختبارات والقياسات البدنية والمهارية.

خامساً: برنامج القوة الوظيفية (قيد البحث): ملحق (5)

1 . هدف البرنامج:

Beni-Suef Journal Of Physical Education And Sport Sciences
(B.J.P.E.S.S)

Website: <https://obsa.journals.ekb.eg/>

E-mail: journal.science@yahoo.com

يهدف البرنامج المقترن إلى تنمية القوة الوظيفية لعضلات المركز المتمثلة في عضلات البطن والظهر، بالإضافة إلى عضلات الرجلين للاعب كرة السلة تحت 18 سنة بنادي الزمالك الرياضي.

2 . خطوات تصميم البرنامج:

في ضوء تحليل الباحثان للمراجع والدراسات التي تناولت برامج تدريب القوة العضلية

في الأنشطة الرياضية المختلفة. (3)، (18)، (19)، (5)، (39)، (47)، (42)،
(38)، (32) تم مراعاة الأسس التالية عند تصميم محتوى برنامج القوة الوظيفية
(قد البحث):

- * مناسبة محتوى برنامج القوة الوظيفية مع أهداف البرنامج العام للفريق، كذلك مع مستوى العينة التي وضع من أجلها.
- * تحديد تشكيل أحمال دورات التدريب الفترية والأسبوعية المناسبة لعينة البحث.
- * الفروق الفردية للاعبين عند تقييم الأحمال التدريبية لتمرينات القوة الوظيفية.
- * الزيادة المتدرجة في الحمل التدريبي بما يتناسب مع المرحلة السنوية ومستوى عينة البحث.
- * مبادئ تدريب الأثقال (الخصوصية، الحمل الزائد، التكيف، التدرج).
- * الاهتمام بتمرينات الإطالة والمرونة في الجزء التمهيدي للوحدة التدريبية لتهيئة العضلات العاملة للأداء، كذلك أثناء الراحة بينية بين المجموعات.
- * فترة تنفيذ البرنامج: فترة الإعداد العام للموسم الرياضي 2021/2020م.
- * مدة تنفيذ البرنامج: (8) أسابيع.
- * مدة مرحلة الإعداد العام: (2) أسبوع.
- * مدة مرحلة الإعداد الخاص: (3) أسابيع.

- * مدة مرحلة الإعداد للمباريات: (3) أسابيع.
- * عدد وحدات التدريب اليومية للفريق خلال الأسبوع الواحد: (5) وحدات.
- * عدد وحدات التدريب اليومية على القوة الوظيفية للفريق خلال الأسبوع الواحد: (3) وحدات.
- * إجمالي عدد وحدات التدريب اليومية على القوة الوظيفية للفريق خلال البرنامج: (24) وحدة.
- * إجمالي زمن وحدة التدريب اليومية: (120) دقيقة .. بواقع (15) دقيقة للتهيئة البدنية (الإحماء)، وترواح زمن الجزء الرئيسي ما بين (100 : 105) دقيقة، وبلغ زمن التهدئة (الختام) (5) دقائق.
- * زمن تدريبات القوة الوظيفية داخل وحدة التدريب اليومية: (15 : 20) دقيقة.

3 . أسس وضع برنامج القوة الوظيفية:

- يذكر مشيل بويل Michael Boyle (2016م) أن برامج القوة الوظيفية تتكون من (3) عناصر أساسية، وهي على النحو التالي:
- * تمرينات الثبات المركزي Core Stability: وهي تمرينات تؤدي بتكرارات قليله وشده ببطء مع التقدم التدريجي في الأداء، وتهدف إلى تحقيق الثبات الذاتي والتحكم العصبي العضلي في عضلات المركز (منطقة الجذع).
 - * تمرينات القوة المركزية Core Strength: وهي تمرينات ذات ديناميكية أكثر وتستخدم مقاومات خارجيه في جميع المستويات الحركية، وتهدف الى تحقيق القوه العضلية والتكامل الحركي.
 - * تمرينات القدرة المركزية Core Power: وهي عباره عن تمرينات تتميز بإنتاج قوه وتحوليهما إلى سرعه فوريه. (43 : 87)

وتشير العديد من قواعد البيانات الرقمية في مجال تطبيقات القوة الوظيفية في الأنشطة الرياضية المختلفة. (48)، (49)، (50)، (51) إلى أنه يجب مراعاة ما يلي:

- * تحديد العضلات العاملة في كرة السلة (قيد البحث). ملحق (6)
- * استخدم مجموعات عضلية متعددة في تدريبات القوة الوظيفية، وليس عضلة واحدة. فالحركة تستخدم عدة مجموعات عضلية عكس ما يتم في تدريب القوة النوعية فيتم التركيز على عضلة واحدة تستخدم في الأداء، أي أن مبدأ التكاملية لا بد من توافرها (عضلات ومفاصيل متعددة).
- * تحقيق مبدأ الأبعاد الثلاثة للحركة (الافقي، السهمي، الرأسي) في التمرينات التي يتم اختيارها.
- * الرابط بين عنصري القوة والتوازن، وإضافة التوافق في بعض التمرينات التي تطلبها طبيعة الأداء البدني والمهاري في كرة السلة.
- * تراوحت شدة أحصار دورات التدريب الفترية (الشهرية) ما بين 70% : 80%.
- * تراوحت شدة أحصار دورات التدريب الأسبوعية ما بين 55% : 80%.
- * تراوحت شدة أحصار التمرينات اليومية للقوة الوظيفية ما بين 50% : 90%.
- * الاعتماد في تنفيذ تدريبات القوة الوظيفية على الأدوات والأجهزة المتنوعة.
- * تقوية النظام العصبي من خلال تحسين المسارات العصبية بين الجهازين العضلي والعصبي.

4 . تشكيل الأحصار التدريبية لبرنامج القوة الوظيفية:

تم استخدام الطريقة التموجية في تشكيل حمل التدريب، وذلك باستخدام:

- * طريقة (1 : 1) في تشكيل دورات التدريب الفترية (الشهرية).
- * طريقة (1 : 2) في تشكيل دورات التدريب الأسبوعية.

* طريقة (1 : 1) في تشكيل دورات التدريب اليومية. (وحدة تدريب قوة وظيفية كل 48 ساعة).

* شدة أحمال دورات التدريب الفترية (الشهيرية): 70 : 80 %.

* شدة أحمال دورات التدريب الأسبوعية: 55 : 80 %.

* شدة أحمال التمارينات اليومية للقوة الوظيفية: 50 : 90 %.

والشكل التالي يوضح توزيع الأحمال التدريبية لبرنامج القوة الوظيفية (قيد

البحث):

| الشهر | مراحل فترة الإعداد | | | | | | | |
|------------|------------------------|-------------------------|--|-----------------------------|--|--------------------------------|--|--|
| | الأولى (الإعداد العام) | الثانية (الإعداد الخاص) | | الثالثة (الإعداد للمباريات) | | الثاني (أكتوبر / نوفمبر 2020م) | | |
| درجة الحمل | % 85 | | | | | | | |
| | % 80 | | | | | | | |
| | % 75 | | | | | | | |
| | % 70 | | | | | | | |
| | % 65 | | | | | | | |
| | % 60 | | | | | | | |
| | % 55 | | | | | | | |
| درجة الحمل | % 85 | | | | | | | |
| | % 80 | | | | | | | |
| | % 75 | | | | | | | |
| | % 70 | | | | | | | |
| | % 65 | | | | | | | |
| | % 60 | | | | | | | |
| | % 55 | | | | | | | |

(1) شكل

توزيع الأحمال التدريبية خلال أشهر وأسابيع برنامج القوة الوظيفية (قيد البحث)

Beni-Suef Journal Of Physical Education And Sport Sciences
(B.J.P.E.S.S)

Website: <https://obsa.journals.ekb.eg/>

E-mail: journal.science@yahoo.com

5 . تقنيات أحمال تمرينات القوة الوظيفية:

| الراحة | الحجم (التكرار) | | | الشدة |
|--------------|-----------------|-----------|--------------------|---------------------|
| | المجموعة | التمرین | العدد | |
| حتى 90 ثانية | 3 إلى 2 | 10 إلى 6 | % 90 إلى 75 | من 75 إلى 90 |
| حتى 60 ثانية | 5 إلى 3 | 15 إلى 11 | % 75 إلى أقل من 50 | من 50 إلى أقل من 30 |

6 . محتوى (تمرينات) برنامج القوة الوظيفية (قيد البحث):

مُلْحِق (7)

قام الباحثان بالاطلاع على الدراسات المرجعية وقواعد البيانات الرقمية التي تناولت تصميم برامج القوة الوظيفية. (46)، (6)، (18)، (19)، (5)، (32)، (48)، (50)، (49)، (51)، حيث تمكنت خالها اختيار محتوى البرنامج من تمرينات القوة الوظيفية وفقاً للمجموعات العضلية العاملة خلال الأداء البدني والمهاري (الدافعي والهجمومي) للاعب كرة السلة.

7 . طريقة تنفيذ برنامج القوة الوظيفية:

تم تطبيق محتوى البرنامج (تمرينات القوة الوظيفية) على عينة البحث بعد انتهاء الاحماء مباشرة داخل صالة تدريب الأئتمان بنادي الزمالك الرياضي لمدة 15 : 20 دقيقة. يستكمل بعدها الباحثان تنفيذ باقي الجزء الرئيسي لوحدة التدريب اليومية، كذلك الجزء الختامي في ملعب كرة السلة. كما تم مراعاة التنوع في التمرينات بما يتناسب والأهداف العامة لمراحل فترة الإعداد.

. سادساً: خطة تطبيق تجربة البحث الأساسية:

تم تنفيذ خطة تطبيق تجربة البحث الأساسية تحت إشراف الباحثان والمُساعدين، مع مراعاة توحيد الظروف أثناء إجراء القياسات القبلية والتبعية والبعدية، وذلك وفقاً للترتيب التالي:

| | | | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|----------|----------------|
| | تنفيذ الاختبارات البدنية | 2020/09/10 م | الخميس | القياس القبلي |
| | تنفيذ الاختبارات المهارية (دفاعية - هجومية) | 2020/09/11 م | الجمعة | |
| (8) أسابيع. (3) وحدات تدريبية في الأسبوع. | بداية تطبيق برنامج القوة الوظيفية | 2020/09/12 م | السبت | بداية البرنامج |
| | تنفيذ الاختبارات البدنية | 2020/10/08 م | الخميس | القياس |
| | تنفيذ الاختبارات المهارية (دفاعية - هجومية) | 2020/10/09 م | الجمعة | التبعي |
| | نهاية تطبيق برنامج القوة الوظيفية | 2020/11/04 م | الأربعاء | نهاية البرنامج |
| | تنفيذ الاختبارات البدنية | 2020/11/05 م | الخميس | القياس البعدى |
| | تنفيذ الاختبارات المهارية (دفاعية - هجومية) | 2020/11/06 م | الجمعة | |

١ . اعدالية توزيع بيانات القياسات القبلية:

تم إجراء القياسات القبلية لعينة البحث في اختبارات المُتغيرات البدنية والمهارية (قيد البحث) يومي الخميس والجمعة 10، 11/09/2020م، كما قام الباحثان بالتأكد من اعدالية توزيع بيانات القياسات القبلية، كما هو موضح بالجدول (4).

جدول (4)

التوصيف الإحصائي لقياسات عينة البحث القبلية

| مُعامل الانتواء | المعياري الانحراف | الموسيط | المتوسط الحسابي | وحدة القياس | الاختبارات (قيد البحث) |
|-----------------|-------------------|---------|-----------------|-------------|--------------------------|
| 1.23 - | 1.30 | 34.00 | 33.47 | سم | الوثب العمودي لسارجنت |
| 0.71 - | 0.63 | 21.00 | 20.85 | عدد ثانية | الجلوس من الرقود في (30) |

| | | | | | | |
|--------|------|-------|-------|-------|-----------------------------------|--|
| 0.91 - | 1.52 | 98.00 | 97.54 | كجم | جهاز الديناموميتر (عضلات الظهر) | |
| 1.34 | 0.58 | 4.50 | 4.76 | كجم | دفع كرة طيبة (3) كيلوجرام | |
| 0.58 | 0.26 | 3.50 | 3.55 | ثانية | العدو (20) متر من بداية متحركة | |
| 1.28 | 0.40 | 12.50 | 12.67 | ثانية | الجري النجزاجي بين الحواجز | |
| 0.71 - | 0.59 | 9.00 | 8.86 | سم | ثنى الجذع من وضع الجلوس الطويل | |
| 0.84 | 0.22 | 4.00 | 4.06 | ثانية | الوقوف بالقدم طولية على العارضة | |
| 0.32 | 0.47 | 27.50 | 27.55 | ثانية | المشي على العارضة | |
| 0.86 | 0.35 | 8.00 | 8.10 | ثانية | الوثب داخل الدوائر المرقمة | |
| 1.03 - | 0.38 | 18.50 | 18.37 | ثانية | التحرك الدفاعي | |
| 1.97 | 0.76 | 11.50 | 12.00 | درجة | قطع الكرة من المحاورة | |
| 0.75 | 0.64 | 28.00 | 28.16 | ثانية | المتابعة الدفاعية | |
| 1.31 | 0.80 | 6.50 | 6.85 | عدد | حائط الارتداد | |
| 0.33 | 0.45 | 14.50 | 14.55 | ثانية | الجري النجزاجي بالكرة | |
| 1.16 | 0.75 | 6.50 | 6.79 | درجة | التصويب السلمي | |

يتضح من جدول (4) أن معلمات الالتواء لقياسات عينة البحث القبلية في المُتغيرات البدنية والمهارية (قيد البحث). قد انحصرت ما بين (± 3)، مما يدل على اعتدالية توزيع القياسات القبلية.

. سابعاً: المعالجة الإحصائية:

تم استخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) لمعالجة البيانات، واستعان الباحثان بالأساليب الإحصائية التالية: المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، الوسيط، مُعامل الالتواء، اختبار (Z-test) لحساب دلالة الفروق، مُعامل الارتباط البسيط لبيرسون، تحليـل التباين فـي اتجـاه واحدـ، اختبار

Beni-Suef Journal Of Physical Education And Sport Sciences

(B.J.P.E.S.S)

Website: <https://obsa.journals.ekb.eg/>

E-mail: journal.science@yahoo.com

أقل فرق معنوي L.S.D، نسب التحسن بواسطة النسبة المئوية، كما ارتضى الباحثان مستوى الدلالة الإحصائية عند (0.05) في اتجاه واحد واتجاهين.

. عرض ومناقشة النتائج:

1 . عرض ومناقشة الفرض الأول:

جدول (5)

تحليل التباين في اتجاه واحد لقياسات عينة البحث القبلية والتبعية والبعدية في اختبارات

المتغيرات البدنية الخاصة والمهارات (الدافعية، الهجومية) في كرة السلة = 15

| قيمة (ف) المحسوبة | متوسط مجموع المربعات | مجموع المربعات | درجات الحرية | مصدر التباين | الاختبارات (قيد البحث) |
|----------------------|-------------------------|----------------|-----------------|------------------|------------------------------------------|
| 12.20 * | 20.1888 | 40.37752 | 2 | بين القياسات | الوثب العمودي من الثبات |
| | 1.6551 | 69.51476 | 42 | داخل القياسات | |
| | | 109.89228 | 44 | المجموع | |
| 8.58 * | 10.9751 | 21.95026 | 2 | بين القياسات | الجلوس من الرقد في ثانية (30) |
| | 1.2797 | 53.74659 | 42 | داخل القياسات | |
| | | 75.69685 | 44 | المجموع | |
| 16.41 * | 48.8199 | 97.63974 | 2 | بين القياسات | جهاز الديناموميتر (عضلات الظهر) |
| | 2.9758 | 124.98152 | 42 | داخل القياسات | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------|---------|------------------|-----------|------------------|-----------------------------------------|
| | | 222.62126 | 44 | المجموع | |
| 13.76 * | 5.3583 | 10.71650 | 2 | بين القياسات | دفع كرة طبية كيلوجرام (3) |
| | 0.3895 | 16.35727 | 42 | داخل القياسات | |
| | | 27.07377 | 44 | المجموع | |
| 18.71 * | 3.5929 | 7.18576 | 2 | بين القياسات | العدو (20) متر من بداية متحركة |
| | 0.1920 | 8.06348 | 42 | داخل القياسات | |
| | | 15.24924 | 44 | المجموع | |
| 13.93 * | 10.9196 | 21.83925 | 2 | بين القياسات | الجري الزجاجي بين الحواجز |
| | 0.7841 | 32.93207 | 42 | داخل القياسات | |
| | | 54.77132 | 44 | المجموع | |
| 27.11 * | 8.6950 | 17.39008 | 2 | بين القياسات | ثني الجذع من وضع الجلوس الطويل |
| | 0.3208 | 13.47196 | 42 | داخل القياسات | |
| | | 30.86204 | 44 | المجموع | |
| 13.65 * | 5.9257 | 11.85146 | 2 | بين القياسات | الوقوف بالقدم طولية على العارضة |
| | 0.4340 | 18.22932 | 42 | داخل القياسات | |
| | | 30.08078 | 44 | المجموع | |

تابع جدول (5)

| قيمة (ف) المحسوبة | متوسط مجموع المربعات | مجموع المربعات | درجات الحرية | مصدر التبابن | الاختبارات (قيد البحث) |
|----------------------|-------------------------|----------------|-----------------|------------------|----------------------------------|
| * 8.74 | 10.2753 | 20.55069 | 2 | بين القياسات | المشي على العارضة |
| | 1.1757 | 49.38073 | 42 | داخل القياسات | |
| | | 69.93142 | 44 | المجموع | |
| 15.26 * | 8.1378 | 16.27561 | 2 | بين القياسات | الوثب داخل الدواير المرقمة |
| | 0.5332 | 22.39618 | 42 | داخل القياسات | |
| | | 38.67179 | 44 | المجموع | |
| 14.67 * | 13.8161 | 27.63218 | 2 | بين القياسات | التحرك الداععي |
| | 0.9421 | 39.56629 | 42 | داخل القياسات | |
| | | 67.19847 | 44 | المجموع | |
| 13.18 * | 11.5881 | 23.17627 | 2 | بين القياسات | قطع الكرة من المحاورة |
| | 0.8791 | 36.92014 | 42 | داخل القياسات | |
| | | 60.09641 | 44 | المجموع | |
| 16.91 * | 16.9286 | 33.85726 | 2 | بين القياسات | المتابعة الداعية |
| | 1.0011 | 42.04614 | 42 | داخل | |

| | | | | القياسات | | |
|------------|---------|----------|----|------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 75.90340 | 44 | المجموع | | |
| 13.96 * | 6.8129 | 13.62572 | 2 | بين القياسات | حائط الارتداد |  |
| | 0.4879 | 20.49137 | 42 | داخل القياسات | | |
| | | 34.11709 | 44 | المجموع | | |
| 11.50 * | 10.5923 | 21.18456 | 2 | بين القياسات | الجري الزجاجي بالكرة |  |
| | 0.9208 | 38.67158 | 42 | داخل القياسات | | |
| | | 59.85614 | 44 | المجموع | | |
| 14.13 * | 8.6797 | 17.35947 | 2 | بين القياسات | التصوير السلمي |  |
| | 0.6141 | 25.79264 | 42 | داخل القياسات | | |
| | | 43.15211 | 44 | المجموع | | |

* قيمة (ف) الجدولية عند مستوى معنوية (0.05) ، د.ح (44) = 3.21

يتضح من الجدول (5) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.05) بين قياسات عينة البحث القبلية والتبعية والبعدية في اختبارات المتغيرات البدنية الخاصة والمهارات (الدافعية، الهجومية) في كرة السلة (قيد البحث)، ولتوسيع دلالة الفروق بين هذه القياسات .. سوف يقوم الباحثان بحساب أقل فرق معنوي باستخدام اختبار (L.S.D)، وذلك كما هو موضح بالجدول (6).

جدول (6)

دلالة الفروق بين متوسطات قياسات عينة البحث القبلية والتبعية والبعدية في اختبارات

المتغيرات البدنية الخاصة والمهارات (الداعية، الهجومية) في كرة السلة

| قيمة L.S.D | الفروق بين متوسطات القياسات | | | المتوسط الحسابي | قياسات البحث | وحدة القياس | الاختبارات (قيد البحث) |
|---------------|-----------------------------|------------|---------|--------------------|-----------------|----------------|---------------------------------|
| | البعدية | التبعية | القبلية | | | | |
| 0.95 | 14.66 * | * 8.29 | | 33.47 | القبلية | سم | الوثب العمودي من الثبات |
| | * 6.37 | | | 41.76 | التبعية | | |
| | | | | 48.13 | البعدية | | |
| 0.83 | * 8.56 | * 5.52 | | 20.85 | القبلية | عدد | الجلوس من الرقود في (30) ثانية |
| | * 3.04 | | | 26.37 | التبعية | | |
| | | | | 29.41 | البعدية | | |
| 1.27 | 39.38 * | 26.12 * | | 97.54 | القبلية | كجم | جهاز الديناموميتر (عضلات الظهر) |
| | 13.26 * | | | 123.6 6 | التبعية | | |
| | | | | 136.9 2 | البعدية | | |
| 0.46 | * 1.83 | * 0.99 | | 4.76 | القبلية | متر | دفع كرة طبية (3) كيلوجرام |
| | * 0.84 | | | 5.75 | التبعية | | |
| | | | | 6.59 | البعدية | | |

| | | | | | | | |
|------|--------|--------|--|-------|---------|-------|------------------------------------|
| 0.32 | * 1.23 | * 0.82 | | 3.55 | القبلية | ثانية | العدو (20) متر من بداية متحركة |
| | * 0.41 | | | 2.73 | التبعية | | |
| | | | | 2.32 | البعدية | | |
| 0.65 | * 3.72 | * 2.38 | | 12.67 | القبلية | ثانية | الجري الرجزاجي بين الحواجز |
| | * 1.34 | | | 10.29 | التبعية | | |
| | | | | 8.95 | البعدية | | |
| 0.42 | * 2.03 | * 1.44 | | 8.86 | القبلية | س | ثنى الجذع من وضع الجلوس الطويل |
| | * 0.59 | | | 10.30 | التبعية | | |
| | | | | 10.89 | البعدية | | |
| 0.48 | * 1.28 | * 0.71 | | 4.06 | القبلية | ثانية | الوقوف بالقدم طولية على العارضة |
| | * 0.57 | | | 4.77 | التبعية | | |
| | | | | 5.34 | البعدية | | |

تابع جدول (6)

| قيمة L.S.D | الفروق بين متوسطات القياسات | | | المتوسط الحسابي | قياسات البحث | وحدة القياس | الاختبارات (قيد البحث) |
|---------------|-----------------------------|---------|---------|--------------------|-----------------|----------------|------------------------|
| | البعدية | التبعية | القبلية | | | | |
| 0.80 | * 8.48 | * 5.42 | | 27.55 | القبلية | ثانية | المشي على العارضة |
| | * 3.06 | | | 22.13 | التبعية | | |
| | | | | 19.07 | البعدية | | |
| 0.54 | * 2.66 | * 1.81 | | 8.10 | القبلية | ثانية | الوثب داخل الدواير |

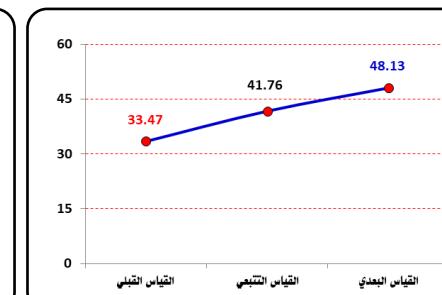
| | * 0.85 | | | 6.29 | التبغية | | المرقمة | |
|------|--------|--------|--|-------|---------|-------|-----------------------|----------------------------|
| | | | | 5.44 | البعدية | | | |
| 0.71 | * 4.71 | * 2.12 | | 18.37 | القبلية | ثانية | الحرك الدافع | الاتجاهات المهمات الدافعية |
| | * 2.59 | | | 16.25 | التبغية | | | |
| | | | | 13.66 | البعدية | | | |
| 0.69 | * 2.90 | * 0.89 | | 12.00 | القبلية | درجة | قطع الكرة من المحاورة | الاتجاهات المهمات الدافعية |
| | 2.01 | | | 12.89 | التبغية | | | |
| | | | | 14.90 | البعدية | | | |
| 0.74 | * 7.89 | * 3.36 | | 28.16 | القبلية | ثانية | المتابعة الدافعية | الاتجاهات المهمات الدافعية |
| | * 4.53 | | | 24.80 | التبغية | | | |
| | | | | 20.27 | البعدية | | | |
| 0.51 | * 1.72 | * 0.58 | | 6.85 | القبلية | عدد | حائط الارتداد | الاتجاهات المهمات الدافعية |
| | * 1.14 | | | 7.43 | التبغية | | | |
| | | | | 8.57 | البعدية | | | |
| 0.71 | * 3.85 | * 1.68 | | 14.55 | القبلية | ثانية | جري الزجاجي بالكرة | الاتجاهات المهمات الدافعية |
| | * 2.17 | | | 12.87 | التبغية | | | |
| | | | | 10.70 | البعدية | | | |
| 0.58 | * 2.14 | * 0.71 | | 6.79 | القبلية | درجة | التصوير السلمي | الاتجاهات المهمات الدافعية |
| | * 1.43 | | | 7.50 | التبغية | | | |

8.93

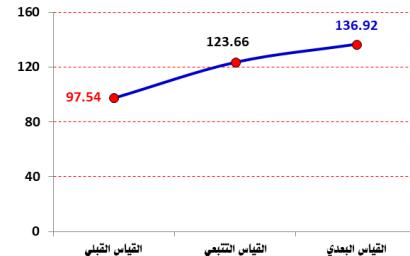
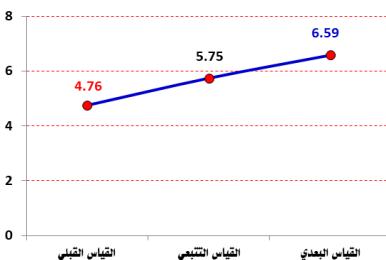
البعدية

يتضح من الجدول (6)، ومن تحقيق نتائجه بيانيًّا بالشكل (2) وجود فروق دالة إحصائيًّا عند مستوى معنوية (0.05) بين متوسطات قياسات عينة البحث القبلية والتبعية والبعدية في اختبارات المُتغيرات البدنية الخاصة والمهارات (الدافعية، الهجومية) في كرة السلة (قيد البحث)، ولصالح القياسات البعدية.

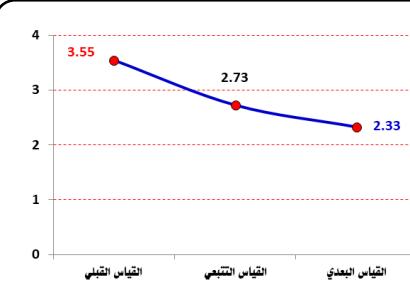
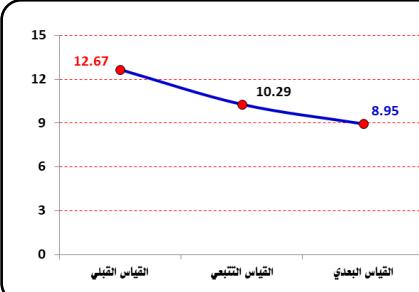
الجلوس من الركود في (30)
ثانية
(قوة عضلات الظهر)



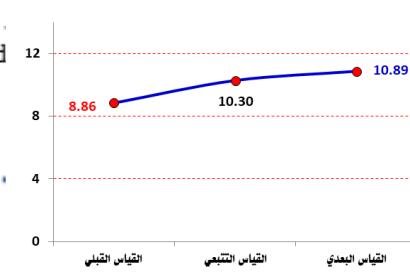
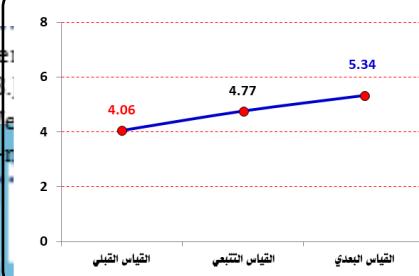
دفع كرة طيبة (3) كجم
(قوة عضلات الذراعين)



الجري الجزامي بين الحواجز
(الرشقة)



الوقوف بالقدم على العارض (الارتفاع)
(الارتفاع)



الوثب العمودي للسارجنز
(القوة التسليمة بالمسار على)

جهاز الديناموميتر
(قوة عضلات الظهر)

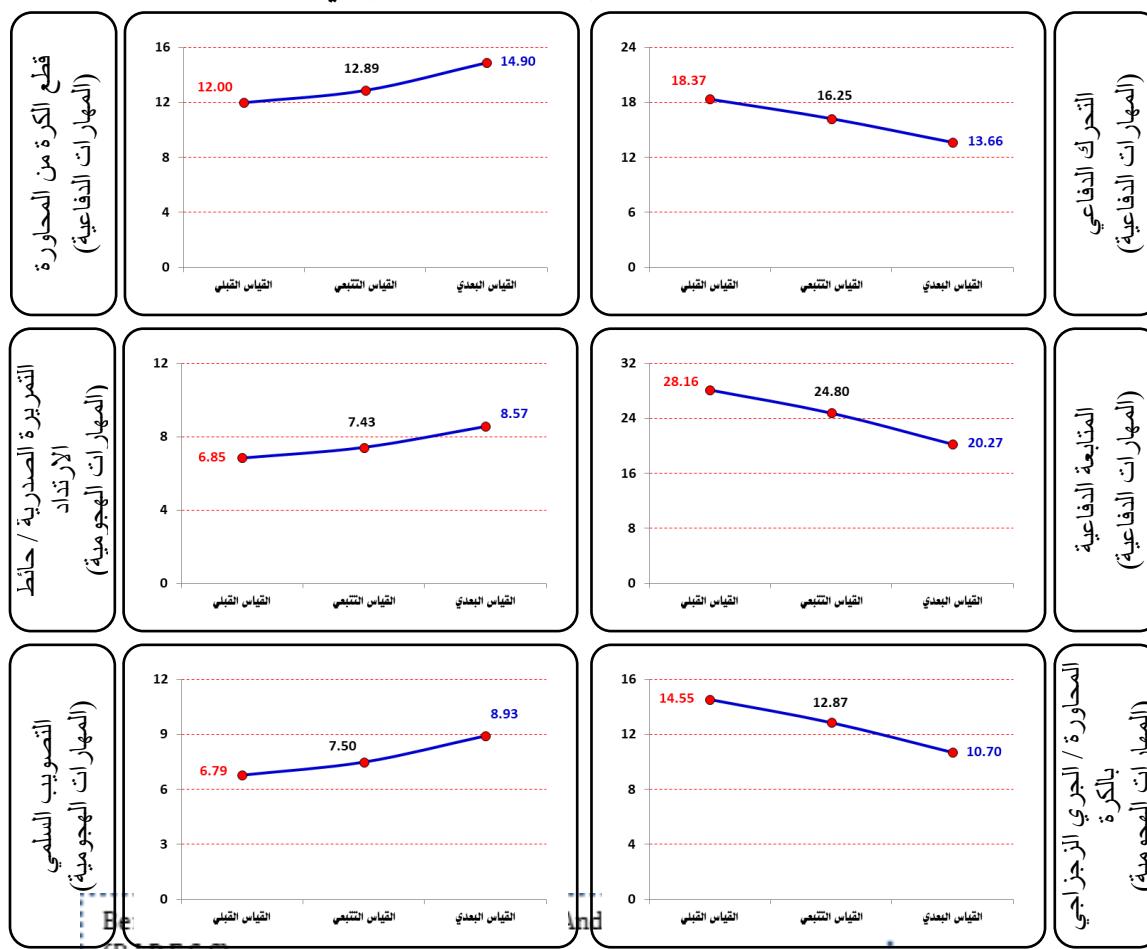
المعدو (20) متزن من بداية
المسافة الأفقية

في الجمجمة من الجلوس الطويل
(المرونة)

شكل (2)

قياسات عينة البحث قبلية والتبعية والبعدية في اختبارات المتغيرات البدنية
الخاصة

والمهارات (الدافعية، الهجومية) في كرة السلة



ويُعزو الباحثان الفروق الحادثة بين متوسطات قياسات عينة البحث القبلية والتبعية والبعدية في اختبارات المتغيرات البدنية (قيد البحث)، والتي جاءت لصالح القياسات البعدية إلى تأثير برنامج القوة الوظيفية المقترن الذي احتوى على تدريبات متعددة وموجّهة لتنمية عضلات البطن والظهر بصفة خاصة وجميع عضلات الجسم بصفة عامة، كما تضمن تدريبات القوة الوظيفية عدد من التمرينات التي ساهمت في تنمية القدرات البدنية الأخرى مثل الاتزان والمرونة. الأمر الذي ساهم في تحسين الأداء البدني والمهاري الدفاعي والهجومي لعينة البحث من لاعبي كرة السلة.

حيث يذكر ديف شميتس Dave Schmitz (2003) أن من أهم سمات التدريبات الوظيفية

هو التركيز على المركز The Core Emphasizes، حيث تقوم عضلات المركز القوية بربط الطرف السفلي بالطرف العلوي، بالإضافة إلى أن التدريب الوظيفي يشمل حركات متعددة الاتجاهات، كما أن تمريناه تؤدي من خلال التركيز على طرف واحد Single Limb القدرات البدنية، وتحسين المستوى الحركي للاعبين. (334 : 36)

وفي هذا الصدد يشير فابيو كومانا Fabio Comana (2004) إلى أن برامج القوة الوظيفية تهدف إلى توجيه القوة الناتجة، وتؤدي في حركات متعددة المستويات ومتكاملة، ولا تعتمد على مثبتات خارجية .. بل تستخدم العمود الفقري لتسهيل الحركة، كما أن التوازن عنصراً رئيسياً في تدريبات القوة الوظيفية، ليس فقط التوزان بين القوة والمرونة أو العضلات العاملة وغير العاملة. فعلى سبيل المثال وقوف اللاعب على قدم واحدة، وأن يكون قادراً على تحريك أعضاء الجسم الأخرى بدون أن يسقط .. يمثل ذلك سمة تفاعلية مهمة في تدريبات القوة الوظيفية. (75 : 37)

ويتفق الباحثان مع ما سبق بأن القوة الوظيفية في مضمونها تشمل تدريبات القوة العضلية والاتزان، كما أنها من العناصر البدنية التي يجب على مدربين كرة القدم الاهتمام بها والعمل على تنميتها، حيث ترتبط ارتباطاً وثيقاً بطبيعة الأداء البدني والفنى في كرة السلة، كما أنها تعتبر بمثابة الأساس الذي يبنى عليه تنمية باقى عناصر الأداء البدنى الخاص فى كرة السلة، وهي أيضاً تساهم إلى حد كبير في تجنب اللاعبين حدوث الإصابات التي قد تنتج من استخدام الوسائل التدريبية المختلفة والارتفاع بالأحمال التدريبية على مدار الموسم الرياضي.

ويؤكد ذلك النتائج التي توصلت إليها دراسة كل من محمد سلطان وعماد الحكيم (2015)، أحمد حيدر (2016) (5)، صالح العزاوى (2016) (9)، عباس أسدى Abbas Asadi (2017) (34)، خوان مانويل Humberto Carvalho (2019) (38)، حيث أشارت جميعها إلى أن تدريبات القوة الوظيفية تساهم بشكل إيجابي في تنمية القدرات البدنية والأداء المهارى في الرياضات محل تلك الدراسات، ويرجع ذلك لطبيعة أداء هذه التمرينات التي تعمل على الأبعاد الثلاثة للحركة (أفقي، سهمي، رأسى) لتحسين الأداء البدنى والحركى.

ويؤكد ذلك ما يشير إليه عبدالعزيز النمر وناريeman الخطيب (2017) أن التطور في مستوى الأداء وتحسنـه يكون بشكل أفضل إذا كانت التدريبـات خاصة بنوع الأداء وتحاكـيه في اتجـاه العمل العـضـلي، حيث أن أفضـل أسلـوب لـتحـسـين الـقدرة العـضـلـية هو الأـسلـوب الـذـي يـتشـابـه مع المسـار العـضـلـي العـصـبـي أـثنـاء التـدـريـب والـمنـافـسـة. (164 : 12)

وبذلك يكون قد تحقق صحة ما جاء بالفرض الأول، والذي ينص على أنه:

توج روقة دف

داله إحصائياً بين متوسطات قياسات البحث (القبلية - التبعية - البعدية) في مستوى الأداء البدني والمهاري للاعب كرة السلة، ولصالح القياس البعدى".

3 . عرض ومناقشة الفرض الثاني:

جدول (7)

معدلات التحسن بين متوسطات قياسات عينة البحث القبلية والتبعية والبعدية في اختبارات المتغيرات البدنية الخاصة والمهارات (الدافعية، الهجومية) في كرة السلة

| معدلات التحسن بين القياسات % | | | المتوسط الحسابي | قياسات البحث | وحدة القياس | الاختبارات (قيد البحث) |
|------------------------------|---------|---------|-----------------|--------------|-------------|---------------------------------|
| البعدية | التبعية | القبلية | | | | |
| % 43.80 | % 24.77 | | 33.47 | القبلية | سم | الوثب العمودي من الثبات |
| % 15.25 | | | 41.76 | التبعية | | |
| | | | 48.13 | البعدية | | |
| % 41.06 | % 26.47 | | 20.85 | القبلية | عدد | الجلوس من الرقود في (30) ثانية |
| % 11.53 | | | 26.37 | التبعية | | |
| | | | 29.41 | البعدية | | |
| % 40.37 | % 26.78 | | 97.54 | القبلية | كم | جهاز الديناموميتر (عضلات الظهر) |
| % 10.72 | | | 123.66 | التبعية | | |
| | | | 136.92 | البعدية | | |
| % 38.45 | % 20.80 | | 4.76 | القبلية | متر | دفع كرة طبية (3) كيلوجرام |
| % 14.61 | | | 5.75 | التبعية | | |
| | | | 6.59 | البعدية | | |
| % 34.65 | % 23.10 | | 3.55 | القبلية | ثانية | العدو (20) متر من بداية متحركة |
| % 15.02 | | | 2.73 | التبعية | | |

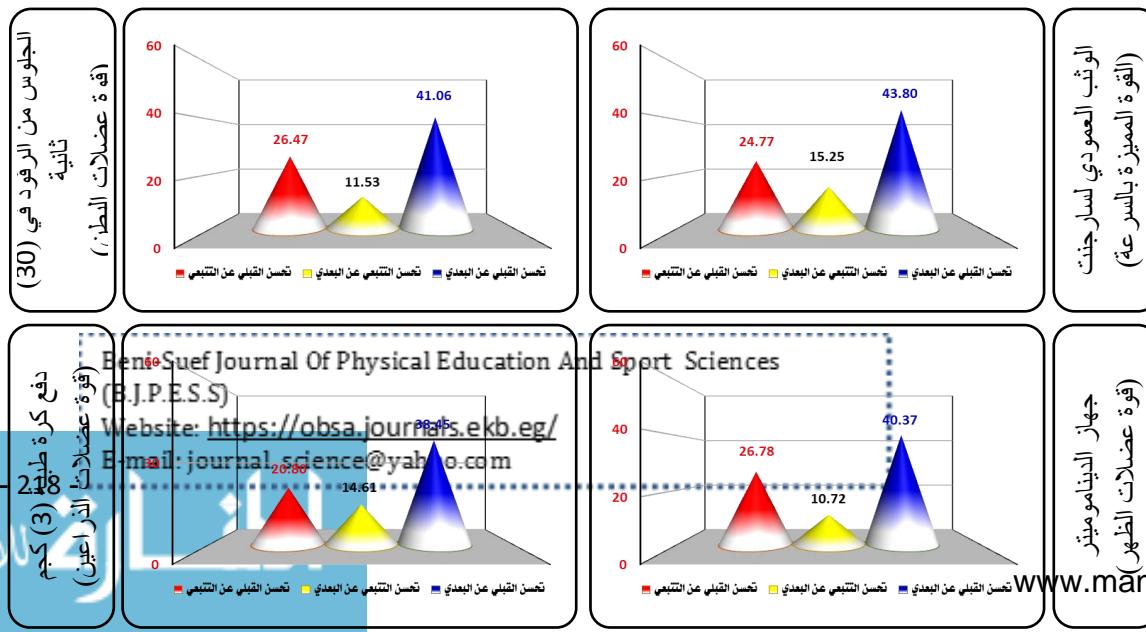
| | | | | | | | |
|---------|---------|--|--------------|---------|-------|---------------------------------|--|
| | | | 2.32 | البعدية | | | |
| % 29.36 | % 18.78 | | 12.67 | القبلية | ثانية | جري الزجاجي بين الحواجز | |
| % 13.02 | | | 10.29 | التبعية | | | |
| | | | 8.95 | البعدية | | | |
| % 22.91 | % 16.25 | | 8.86 | القبلية | س | ثنى الجذع من وضع الجلوس الطويل | |
| % 5.73 | | | 10.30 | التبعية | | | |
| | | | 10.89 | البعدية | | | |
| % 31.53 | % 17.49 | | 4.06 | القبلية | ثانية | الوقوف بالقدم طولية على العارضة | |
| % 11.95 | | | 4.77 | التبعية | | | |
| | | | 5.34 | البعدية | | | |

تابع جدول (7)

| معدلات التحسن بين القياسات % | | | المتوسط الحسابي | قياسات البحث | وحدة القياس | الاختبارات (قيد البحث) | |
|------------------------------|---------|---------|-----------------|--------------|-------------|----------------------------|---------------------------------|
| البعدية | التبعية | القبلية | | | | | |
| % 30.78 | % 19.67 | | 27.55 | القبلية | ثانية | المشي على العارضة | أ. انتقالات المُنتهيّات البدنية |
| % 13.83 | | | 22.13 | التبعية | | | |
| | | | 19.07 | البعدية | | | |
| % 32.84 | % 22.35 | | 8.10 | القبلية | ثانية | الوثب داخل الدوائر الممرقة | أ. انتقالات المُنتهيّات البدنية |
| % 13.51 | | | 6.29 | التبعية | | | |
| | | | 5.44 | البعدية | | | |
| % 25.64 | % 11.54 | | 18.37 | القبلية | ثانية | الحركة الدافاعي | أ. انتقالات المهارات الدافاعية |
| % 15.94 | | | 16.25 | التبعية | | | |
| | | | 13.66 | البعدية | | | |
| % 24.17 | % 7.42 | | 12.00 | القبلية | درجة | قطع الكرة | |

| | | | | | | | |
|---------|---------|--|-------|---------|--|-------------|--|
| % 15.59 | | | 12.89 | التبعية | | من المحاورة | |
| | | | 14.90 | البعدية | | | |
| % 28.02 | % 11.93 | | 28.16 | القبلية | | | |
| % 18.27 | | | 24.80 | التبعية | | | |
| | | | 20.27 | البعدية | | | |
| % 25.11 | % 8.47 | | 6.85 | القبلية | | | |
| % 15.34 | | | 7.43 | التبعية | | | |
| | | | 8.57 | البعدية | | | |
| % 26.46 | % 11.55 | | 14.55 | القبلية | | | |
| % 16.86 | | | 12.87 | التبعية | | | |
| | | | 10.70 | البعدية | | | |
| % 31.52 | % 10.46 | | 6.79 | القبلية | | | |
| % 19.07 | | | 7.50 | التبعية | | | |
| | | | 8.93 | البعدية | | | |

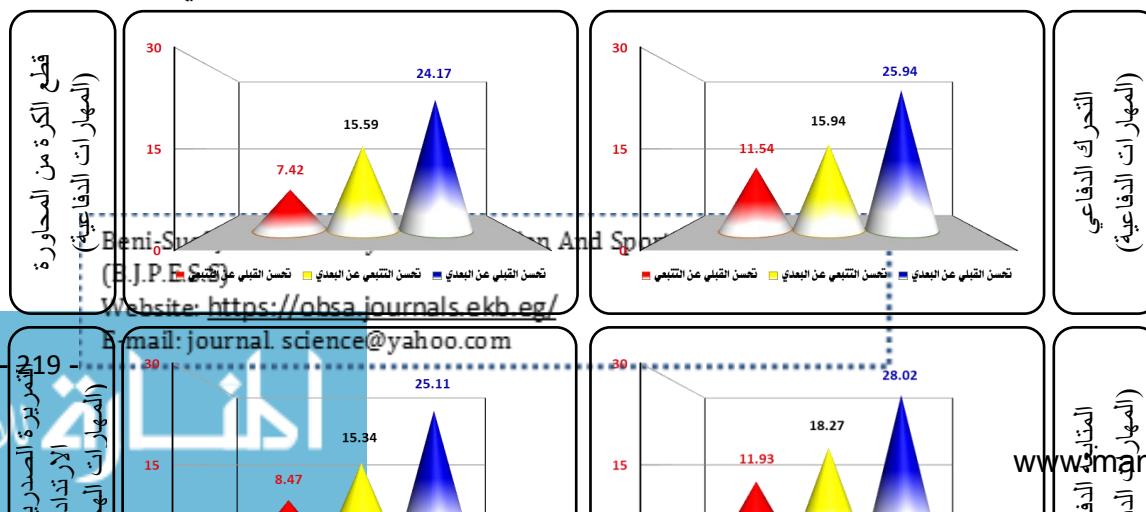
يتضح من الجدول (7)، ومن تحقيق نتائجه بيانياً بالشكل (3) وجود فروق في معدلات التحسن التحسن بين متوسطات قياسات عينة البحث القبلية والتبعية والبعدية في اختبارات المتغيرات البدنية الخاصة والمهارات (الدافعية، الهجومية) في كرة السلة (قيد البحث)، ولصالح القياسات البعدية.



شكل (3)

مُعدلات التحسن الحادثة بين قياسات عينة البحث القبلية والتبعية والبعدية في اختبارات

المتغيرات البدنية الخاصة والمهارات (الدافعية، الهجومية) في كرة السلة



تابع شكل (3)

ويُعزو الباحثان مُعدلات التحسن الحادثة، والتي جاءت لصالح القياسات التبعدية والبعدية إلى تدريبات القوة الوظيفية التي اشتغلت على حركات متعددة الاتجاهات، كما أنها أخذت نفس المسار الحركي للأداء الفني في كرة السلة. مما ساهم في تحسن مستوى الأداء البدني الخاص والمهاري بشقيه الدفاعي والهجومي لعينة البحث من لاعبي كرة السلة.

ويؤكد ذلك نتائج دراسة كل من علاء قناوي (2007م) (14)، مهاب أحمد (2014م) (29)،

فرات سعد الله وانتصار زيدان (2015م) (18)، سوزانا روشن Zuzanna Wrzesień (2019م) (47)، ميسزلى فاتشى Meszler Vácz (2019م) (42)، يسري أبو زيد (2019م) (32) التي توصلت إلى أن تدريبات القوة الوظيفية ساهمت في تحسين المستوى البدني والمهاري في الرياضات المختلفة.

وبذلك يكون قد تحقق صحة ما جاء بالفرض الثاني، والذي ينص على أنه:

توج روق دف

Beni-Suef Journal Of Physical Education And Sport Sciences
(B.J.P.E.S.S)

Website: <https://obsa.journals.ekb.eg/>

E-mail: journal.science@yahoo.com

في معدلات التحسن بين متوسطات قياسات البحث (القبلية - التبعية - البعدية)
في مستوى الأداء البدني والمهاري للاعبين كرة السلة، ولصالح القياس البعدي".

. الاستنتاجات والتوصيات:

. أولاً: الاستنتاجات:

في ضوء أهداف البحث وفرضه وفي حدود عينة البحث، واستناداً إلى
المعالجات الإحصائية،

وما أشارت إليه نتائج البحث. تمكن الباحثان من استنتاج التأثير الإيجابي لبرنامج
تدريبات القوة الوظيفية على عينة البحث من لاعبي كرة السلة في المتغيرات التالية:

1 - مستوى الأداء البدني، حيث جاءت معدلات التحسن على الترتيب التالي: القوة
المميزة بالسرعة (43.80 %)، قوة عضلات البطن (41.06 %)، قوة عضلات
الظهر (40.37 %)، قوة عضلات الذراعين (38.45 %)، السرعة الانتقالية
(34.65 %)، التوافق (32.84 %)، الاتزان الثابت (31.53 %)، الاتزان
الحركي (30.78 %)، الرشاقة (29.36 %)، المرونة (22.91 %).

2 - مستوى الأداء المهاري الدفاعي، حيث جاءت معدلات التحسن على الترتيب
التالي: المتابعة الدفاعية (28.02 %)، التحرك الدفاعي (25.64 %)، قطع
الكرة من المحاورة (24.17 %).

3 - مستوى الأداء المهاري الهجومي، حيث جاءت معدلات التحسن على الترتيب
التالي: التصويب السلمي (31.52 %)، المحاورة (26.46 %)، التمريرة
الصدرية (25.11 %).

. ثانياً: التوصيات:

استناداً إلى ما تشير إليه نتائج هذا البحث .. تمكن الباحثان من تحديد
التوصيات التي تفيد العمل في مجال تعليم كرة السلة .. على النحو التالي:

- 1 - تطبيق البرنامج المقترن باستخدام تدريبات القوة الوظيفية (قيد البحث) بنفس مكونات الأحمال التدريبية (الشدة - الحجم - الراحة) على عينة البحث من لاعبي كرة السلة تراوحت 18 سنة، وذلك لدورها في تحسين مستوى الأداء البدني والمهاري بشقيه الداعي والهجومي في كرة السلة.
- 2 - الاهتمام بتنفيذ تدريبات القوة الوظيفية في بداية الموسم الرياضي خلال مراحل فترة الإعداد.
- 3 - استخدام تدريبات القوة الوظيفية بشكل يحاكي المسارات الحركية والزمنية للأداء المهاري.
- 4 - إجراء دراسات مماثلة في الرياضات الأخرى وعلى مراحل سنية مختلفة.

. قائمة المراجع:

. أولاً: المراجع العربية:

- 1 - إبراهيم ماهر محمود (2017م): تأثير استخدام تدريبات المقاومة الباليسستية على القوة المميزة بالسرعة ومستوى الأداء المهاري للاعبين كرة السلة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها.
- 2 - أبوالعلا أحمد عبدالفتاح (2010م): انتقاء الموهوبين في المجال الرياضي، السلسلة الثقافية للاتحاد السعودي للتربية البدنية والرياضي، العدد 25، المملكة العربية السعودية.
- 3 - أبوالعلا أحمد عبدالفتاح، محمد صبحي حسانين (1996م): فسيولوجيا الرياضي وطرق القياس للتقدير، دار الفكر العربي، القاهرة.

- 4 - أحمد فاروق خلف (2006): تأثير برنامج للتدريب المترابط على بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبين ككرة السلة، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، العدد السادس والأربعون، ينایر، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان، الجيزة.
- 5 - أحمد محمد حيدر (2016): فاعلية تدريبات القوة الوظيفية على بعض المتغيرات البدنية والمهارية لناشئي كرة القدم، بحث منشور، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، العدد 43، المجلد 3، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
- 6 - أحمد محمد كامل جودة (2015): تأثير تدريبات القوة الوظيفية لتنمية القدرة العضلية للجذع على الهجوم المضاد للملاكمين، بحث منشور، المؤتمر الدولي لعلوم الرياضة والصحة، العدد 4، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
- 7 - إنجي عادل متولي (2006): برنامج تدريبي مقترن لتنمية بعض المتغيرات البدنية الخاصة وتأثيره على سرعة الأداء المهاري لدى لاعبات كرة السلة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة أسيوط.
- 8 - سلوان صالح جاسم (2014): الإعداد البدني في كرة السلة، الذاكرة للنشر والتوزيع، بغداد، العراق.
- 9 - صالح مجيد العزاوي، فريال يونس نعمان (2016): تأثير تمارينات القوة الوظيفية في تطوير أداء المتطلبات الخاصة على جهاز الحلق للاعبين الشباب، بحث منشور، مجلة كلية التربية الرياضية، العدد 4، المجلد 28، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، العراق.

- 10 - عبدالمير علوان عبود، عادل ناجي حسن، علي عاشور عبيد (2010م): وضع درجات ومستويات معيارية لبعض المهارات الدافعية بكرة السلة، مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية، العدد 1818 - 1503، المجلد 28، كلية التربية الرياضية، جامعة البصرة، العراق.
- 11 - عبدالعزيز أحمد النمر، ناريمان الخطيب (1996م): تدريب الأثقال (تصميم برامج القوة وتخطيط الموسم التدريسي)، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- 12 - _____ ، _____ (2017م): تخطيط برامج التدريب الرياضي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- 13 - عصام عبدالخالق (2000م): التدريب الرياضي (نظريات وتطبيقات)، دار المعارف، الإسكندرية.
- 14 - علاء محمد محمود قناوي (2007م): فاعلية تدريبات القوة الوظيفية على بعض المتغيرات البدنية ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية للمصارعين المبتدئين، بحث منشور، مجلة بحوث التربية الرياضية، العدد 74، المجلد 40، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق.
- 15 - علي عاشور عبيد (2015م): تصميم وتقنين اختبار لقياس الأداء (البدني - المهاري) الداعي المركب للاعبين كرة السلة الشباب، بحث منشور، مجلة الأنبار للعلوم البدنية والرياضية، العدد 11، المجلد 3، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية، جامعة الأنبار، العراق.
- 16 - عماد الدين عباس أبوزيد (2007م): التخطيط والأسس العلمية لبناء وإعداد الفريق في الألعاب الجماعية، ط2، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- 17 - فارس سامي يوسف شابا، مهند عبدالستار، علي كمال حسين (2014م): تحديد المعايير لبعض اختبارات الدفاع ضد التصويب بكرة السلة

للناشئين، بحث منشور، مجلة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية،
المجلد السادس والعشرون، العدد الثاني، كلية التربية البدنية وعلوم
الرياضية، جامعة بغداد، العراق.

18 - فرات جبار سعد الله، انتصار عباس زيدان (2015م): تأثير تمارينات القوة
الوظيفية لتنمية القدرة الإنفجارية والمحببة بالسرعة للرجلين وإنجاز الوثب الطويل
للناشئات، بحث منشور، مجلة الفتح، العدد 65، المجلد 12، كلية
التربية الأساسية، جامعة ديالي، العراق.

19 - محمد إبراهيم محمود سلطان، عماد سمير محمود الحكيم (2015م): تأثير
استخدام تدريبات القدرة الوظيفية على تحسين مستوى أداء بعض
مهارات حراس مرمى كرة القدم، بحث منشور، المؤتمر الدولي لعلوم
الرياضة والصحة، العدد 3، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.

20 - محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان (1994م): اختبارات الأداء
الحركي، ط٣،
دار الفكر العربي، القاهرة.

21 - محمد صبحى حسانين (2004م): القياس والتقويم في التربية الرياضية
والبدنية، ط٦،
دار الفكر العربي، القاهرة.

22 - محمد صبحى حسانين، محمد محمود عبد الدايم (1999م): الحديث في كرة
السلة (الأسس العلمية والتطبيقية)، ط٢، دار الفكر العربي، القاهرة.

23 - محمد عبدالرحيم إسماعيل (2003م): الأسس المهاراتية والخططية
الهجومية في كرة السلة، ط٢، منشأة العارف، الإسكندرية.

- 24 - محمد مجدي حسني أبو فريخة (2016م): بطارية اختبارات بدنية كأساس لانتقاء ناشئي كرة السلة تحت 16 سنة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.
- 25 - مدحت صالح سيد (2004م): البرامج التعليمية والتربوية في كرة السلة، دار القلم للنشر والتوزيع، القاهرة.
- 26 - مصطفى عبدالباقي هاشم (2011م): تأثير اختلاف نسب الإعداد العام والخاص على بعض المتغيرات البدنية والمهارية لناشئي كرة السلة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
- 27 - مصطفى محمد زيدان (1999م): كرة السلة للمدرب والمدرس، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 28 - مفتى إبراهيم حماد (2009م): المرجع الشامل في التدريب الرياضي (التطبيقي)، دار الكتاب الحديث، القاهرة.
- 29 - مهاب عبدالرازق أحمد (2014م): تأثير استخدام تدريبات القوة الوظيفية على تنمية مستوى أداء مهارة الرش恩 (Russin 1080 1080)، بحث منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد 70، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
- 30 - نهال سامح عبدالفتاح (2010م): وضع مستويات معيارية لبعض مهارات الأداء الدافاعي لناشئات كرة السلة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان.
- 31 - وجدي مصطفى الفاتح (2019م): الأسس العلمية لبناء الفرمة الرياضية للناشئين، المؤسسة العربية للعلوم والثقافة، القاهرة.

32 - يسري محمد حسن أبو زيد (2019): تأثير تمرينات القوة الوظيفية على تنمية مستوى أداء جملة جهاز حسان الحلق للناشئين تحت 11 سنة, بحث منشور، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، المجلد 52، الجزء 2، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان.

. ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 33- Aaron T. Scanlan and Vincent J. Dalbo (20119): Improving Practice and Performance in Basketball, Human Exercise and Training Laboratory, School of Health, Medical and Applied Sciences, Central Queensland University, Rockhampton 4702, Australia.
<https://doi.org/10.3390/sports7090197>
- 34- Abbas Asadi, Rodrigo Ramirez-Campillo, Cesar Meylan, Fabio Y Nakamura, Rodrigo Cañas-Jamett, Mikel Izquierdo (2017): Effects of volume-based overload plyometric training on maximal-intensity exercise adaptations in young basketball players, The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, Volume 57, Issue 12, Pages 1557–1563.
- 35- Christine Cunningham (2000): The Importance of Functional Strength Training, Personal Fitness Professional Magazine, American Council on Exercise Publication.
- 36- Dave Schmitz (2003): Functional Training Pyramids, New Truer High School, Kinetic Wellness Department, USA.
- 37- Fabio Comana (2004): Function Training for Sports, Human Kinetics, England.
- 38- Humberto M. Carvalho, Thiago J. Leonardi2, André L. A. Soares, Roberto R. Paes, Carl Foster and Carlos E. Gonçalves (2019): Longitudinal Changes of Functional Capacities Among Adolescent Female Basketball Players, Frontiers in physiology, <https://doi.org/10.3389/fphys.2019.00339>
- 39- Jorge Arede, Rafael Vaz, Alberto Franceschi, Oliver Gonzalo-Skok and Nuno Leite (2018): Effects of a combined strength and conditioning training program on physical abilities in adolescent male basketball players, The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, Volume 59, Issue 8, Pages 1298–1305.
- 40- Juan Manuel, Yáñez-García, David Rodríguez-Rosell, Ricardo Mora-Custodio, Juan José González-Badillo (2019): Changes in Muscle Strength, Jump,

Beni-Suef Journal Of Physical Education And Sport Sciences
(B.J.P.E.S.S)

Website: <https://obsa.journals.ekb.eg/>
E-mail: journal.science@yahoo.com

- and Sprint Performance in Young Elite Basketball Players: The Impact of Combined High-Speed Resistance Training and Plyometrics, Journal of Strength and Conditioning Research, Volume 34, Issue 12, Pages 3364–3368.*
- 41- *Maryg Reynolds (2003): What Makes Functional Training, National Strength and Conditioning Association, Volume 27, Issue 1, Pages 50–55.*
- 42- *Meszler B and Vácz M (2019): Effects of short-term in-season plyometric training in adolescent female basketball players, Volume 106, Issue 2, Pages 168–179, <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31271308/>*
- 43- *Michael Boyle (2003): New Functional Training for Sports, Human Kinetics, Physical Activity and Health Publisher.*
- 44- *Ron Jones (2003): Functional Training #1: Introduction, Reebok Santana, Jose Carlos University, USA.*
- 45- *Scott Gaines (2003): Benefits and Limitations of Functional Exercise, Vertex Fitness, NESTA, USA.*
- 46- *Weiss A, Suzuki T, Bean J, Fielding RA (2019): High intensity strength training improves strength and functional performance after stroke, American journal of physical medicine & rehabilitation, Volume 79, Issue 4, Pages 369–376.*
- 47- *Zuzanna Wrzesień, Aleksandra Truszczyńska-Basza and Remigiusz Rzepka (2019): Lower extremity muscle strength, postural stability and functional movement screen in female basketball players after ACL reconstruction. Preliminary report, Acta of Bioengineering and Biomechanics, Volume 21, Issue 2, Pages 71–81.*
- . ثالثاً: مصادر شبكة المعلومات الدولية :
- 48- <https://cathe.com/the-importance-of-functional-strength-training/>

"تأثير استخدام تدريبات القوة الوظيفية على مستوى الأداء البدني والمهاري للاعبين كرة السلة"

Beni-Suef Journal Of Physical Education And Sport Sciences
(B.J.P.E.S.S)
Website: <https://obsa.journals.ekb.eg/>
E-mail: journal.science@yahoo.com

* أ.م.د/ ندا

محفوظ عبدالعظيم

كابوه.

** م.د / محمد

مجدي حسني

أبوفريخة.

. ملخص البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير استخدام تدريبات القوة الوظيفية على مستوى الأداء البدني والمهاري للاعب كرة السلة، وقد استخدم الباحثان المنهج التجريبي، وذلك نظراً ل المناسبته لطبيعة وأهداف البحث، حيث اعتمدا على التصميم التجريبي للقياس (القبلي - التبعي - البعد) لمجموعة واحدة تجريبية. كما تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من لاعبي كرة السلة تحت 18 سنة بنادي الزمالك الرياضي المسجلين بمنطقة الجيزة والاتحاد المصري لكرة السلة، والمُشاركون في بطولة الجمهورية تحت 18 سنة للموسم الرياضي 2021/2020م، وقد بلغ إجمالي حجم عينة البحث (20) لاعب.

وقد تم تطبيق محتوى البرنامج (تمرينات القوة الوظيفية) على عينة البحث بعد انتهاء الاحماء مباشرة داخل صالة تدريب الأطفال بنادي الزمالك الرياضي لمدة (15 : 20) دقيقة. يستكمل بعدها الباحثان تنفيذ باقي الجزء الرئيسي لوحدة التدريب اليومية، كذلك الجزء الختامي في ملعب كرة السلة. وذلك خلال الفترة من 12 سبتمبر حتى 04 نوفمبر 2020م.

وتوصلت أهم نتائج البحث إلى التأثير الإيجابي لبرنامج تدريبات القوة الوظيفية على مستوى الأداء البدني والمهاري الدفاعي والهجومي للاعب كرة السلة تحت 18 سنة بنادي الزمالك الرياضي.

Beni-Suef Journal Of Physical Education And Sport Sciences

(B.J.P.E.S.S)

Website: <https://obsa.journals.ekb.eg/>

E-mail: journal.science@yahoo.com

The Effect of Using Functional Strength Training on the Level of Physical and Skill Performance of Basketball Players

* Dr. Nada Mahfouz Abd Al-Azim
Kapoh.

** Dr. Mohamed Magdy Hosny Abou
Fraikha.

Research Summary:

The research aims to identify the effect of using functional strength training on the level of physical and skillful performance of basketball players, and the two researchers used the experimental approach, due to its relevance to the nature and objectives of the research, as they relied on the experimental design of measurement (pre-follow-up – post) for one experimental group. The study sample was deliberately chosen from basketball players under 18 years of age at Zamalek Sports Club registered in Giza and the Egyptian Basketball Federation, and participants in the Republic Championship under 18 years for the 20/2021 sports season, and the total size of the research sample was (20) players.

The content of the program (functional strength exercises) was applied to the research sample after the warm-up was completed directly inside the weight training hall at Zamalek Sports Club for a period of (15:20) minutes. After that, the two researchers complete the implementation of the remainder of the main part of the daily training unit, as well as the final part on the basketball court. And that during the period from 12 September to 04 November 2020.

The most important results of the research reached the positive effect of the functional strength training program on the level of physical and defensive and offensive skills of basketball players under 18 years old at Zamalek Sports Club.

Beni-Suef Journal Of Physical Education And Sport Sciences
(B.J.P.E.S.S)

Website: <https://obsa.journals.ekb.eg/>

E-mail: journal.science@yahoo.com

-
- * Assistant Professor, Department of the theories and applications of collective sports and Racquet sports, Faculty of Physical Education, UNIVERSITY OF SADAT CITY.
 - ** Lecture, Department of sports training and Kinesiology, Faculty of Physical Education, Tanta University.

Beni-Suef Journal Of Physical Education And Sport Sciences
(B.J.P.E.S.S)

Website: <https://obsa.journals.ekb.eg/>

E-mail: journal.science@yahoo.com